



## 上級生から下級生へ

右の写真は、4月半ば、一つだけ上級生になった2年生が、入学したばかりの1年生に牛乳パックの開き方を教えているところです。とても良い姿だと思ひ写真に収めました。2年生は、1年生への指導を依頼されたことで有用感を味わいながら丁寧に手順を示し、1年生は2年生の指導を素直に聞き入れていました。



一方、下の写真は、児童による「ふくしま挨拶運動」の様子です。毎月20日前後に担当学年ごとに3つの門に分かれて挨拶運動を行います。第一回目の4月21日は6年生でした。登校して来る下級生に『おはようございます』と大きな声で呼びかけている様子です。



このように上級生は、下級生のお手本となることで自分の言動に責任を持ち、下級生は、上級生の姿を目標とし「自分もあのようにになりたい」と頑張ろうとします。こういった好循環を教育活動の中に生み出していきたいと思っています。

また、本年度は、「ペア学年活動」を仕組みます。1・6年生、2・5年生、3・4年生がペア学年を組み、ゲームやレクリエーション活動を通して支え合ったり、思いやりしながら望ましい人間関係づくりを図ります。朝の活動や業間休み(アップタイム)の時間を利用して年間3回ほどの活動を計画しています。



今年一年間で児童に身に付けさせたい力を「重点目標」と言い、以下の様に設定しました。



### 令和4年度 重点目標

## しっかり聴き、しっかり書く子どもの育成

《確かな学力》の育成に向けては・・・

### ○しっかり聴き、しっかり書く子ども

- 自分から挨拶できる子ども
- 自分も周りも大切にできる子ども

《豊かな心》の育成に向けては・・・

《健やかな心と体》の育成に向けては・・・

- 健康な体と基本的な生活習慣を身につけた子ども
- 進んで運動し、体力づくりにはげむ子ども



「確かな学力」「豊かな心」「健やかな心と体」のバランスのとれた成長を目指していきます。特に保護者の方々にもご協力いただきたいのは、『健康な体と基本的な生活習慣を身につけた子ども』の育成に向けた取り組みです。他校に比べて本校は、遅刻や欠席が多いと感じています。2年生のPTA学年・学級委員会のテーマは「時計を見ながら行動しよう!」で、実践内容を見ると「☆時間を決めて早寝・早起きをする。☆朝、家を出る時間を決めて行動しよう」となっています。まさにこういったことを各家庭でも取り組んでいただければと思っています。

また、朝の会の健康観察時に児童が教室に不在で、家庭からの連絡が無い場合は、学校からご家庭へ連絡を致します。連絡のつかない場合は、家庭訪問をすることがあります。児童が欠席・遅刻をする場合は、午前8時15分までに学校に連絡いただきますようお願い致します。

## 子どもの送迎は正門のみです

スクールガードリーダーの方から、「北門での自動車での送迎は危険である」と指摘を受けています。また、北門付近での無断駐車について苦情が寄せられています。送迎をされる場合は正門(南門)でお願いします。ただ、できるだけ子どもたちは歩いて登校させて下さい。健やかな心と体を育成するためにも徒歩による登校が望ましいと思います。

※スクールガードリーダー 自治体や教育委員会から委嘱された防犯の専門家や地域学校安全指導員という。